



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

Avaliação de uma nova plataforma de ensino a distância - FLAG.

AUTOR PRINCIPAL: Pedro L. Balen.

CO-AUTORES: Jessica J. Dias, Ferdinando de Conto, Gisele Rovani.

ORIENTADOR: Mateus E. Flores.

UNIVERSIDADE: FO/UPF.

INTRODUÇÃO

A educação à distância (EAD) já é uma realidade dentro das universidades brasileiras. Novas possibilidades de informação eletrônica estão se desenvolvendo rapidamente, o que oferece várias opções para meios alternativos de aprendizagem e torna o ensino online um método que está em constante ascensão. A FLAG (Ferramenta Ludific de Aprendizado Gradual) facilita a gestão de materiais e pessoas por docentes e gestores e gera engajamento virtual dos estudantes em conteúdos e objetos de ensino orientados à solução de problemas. A FLAG é uma plataforma virtual na nuvem de armazenamento, sem instalação, segura e, independentemente do número de usuários, o sistema sempre estará disponível. A ferramenta disponibiliza de forma detalhada todos os dados de desempenho dos alunos. O sistema identifica as dificuldades do aluno para o direcionamento de conteúdos. É possível criar exercícios, provas e certificações contendo questões objetivas e subjetivas. O objetivo deste estudo foi avaliar de forma qualitativa e quantitativa uma ferramenta de ensino a distância FLAG (Ferramenta Ludific de Aprendizado Gradual).

DESENVOLVIMENTO:

A instrução assistida por computador não é nova, mas só recentemente começou a emergir como uma ferramenta educacional na odontologia, tornando-se um grande recurso para os educadores interessados na implantação da instrução assistida por computador. A internet tem se destacado, reforçando seu potencial de integração com recursos acadêmicos, armazenando registros na forma digital, proporcionando aos alunos uma fonte acessível de materiais de estudo complementar, mostrando-se uma maneira eficiente e eficaz para a aprendizagem. Neste projeto, avaliou-se de forma qualitativa e quantitativa uma ferramenta de ensino a distância FLAG (Ferramenta Ludific de Aprendizado Gradual). A disciplina fora oferecida como turma de férias e a FLAG utilizada para oferecer conteúdos teóricos em multimídia – vídeos, textos, aulas em arquivos eletrônicos. Inicialmente foi realizada uma prova de nivelamento, e em cada dia havia

uma série de exercícios e uma prova. Ao final do período letivo, realizou-se novamente a prova de nivelamento e tabulou-se os dados. Observou-se ganho de conhecimento de 1,5 pontos (4,6 para 6,1). Também foi realizado uma pesquisa de opinião usando a escala de Likerts com sentenças positivas e negativas sobre o uso da FLAG. Para as afirmações positivas (elogios) sobre a FLAG, 80,8% das respostas estavam entre concordo totalmente e parcialmente. Para as afirmações negativas, ou seja, críticas a FLAG, 81,3% das respostas discordaram totalmente ou parcialmente. Nota-se portanto um grande potencial no uso desta ferramenta multiplataforma, para uma melhora do processo ensino aprendizagem, perceptível tanto a nível qualitativo quanto quantitativo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Cientes da importância da educação a distância, a plataforma FLAG apresentou-se eficaz e eficiente no âmbito educacional quando analisada quantitativa e qualitativamente. Com um ganho de conhecimento de 1,5 pontos e uma porcentagem de aprovação de cerca de 80% fica claro que seu mecanismo de funcionamento e possibilidades de monitoramento e edição entregues aos docentes, refletiram em uma grande melhora no entendimento dos alunos.

REFERÊNCIAS

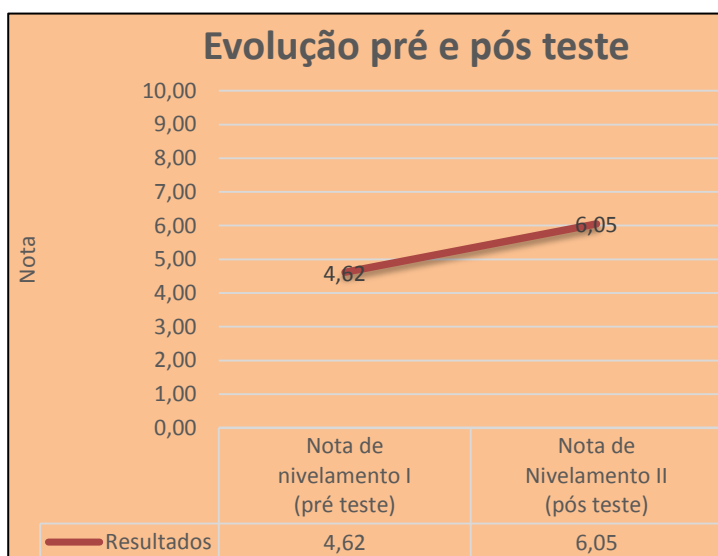
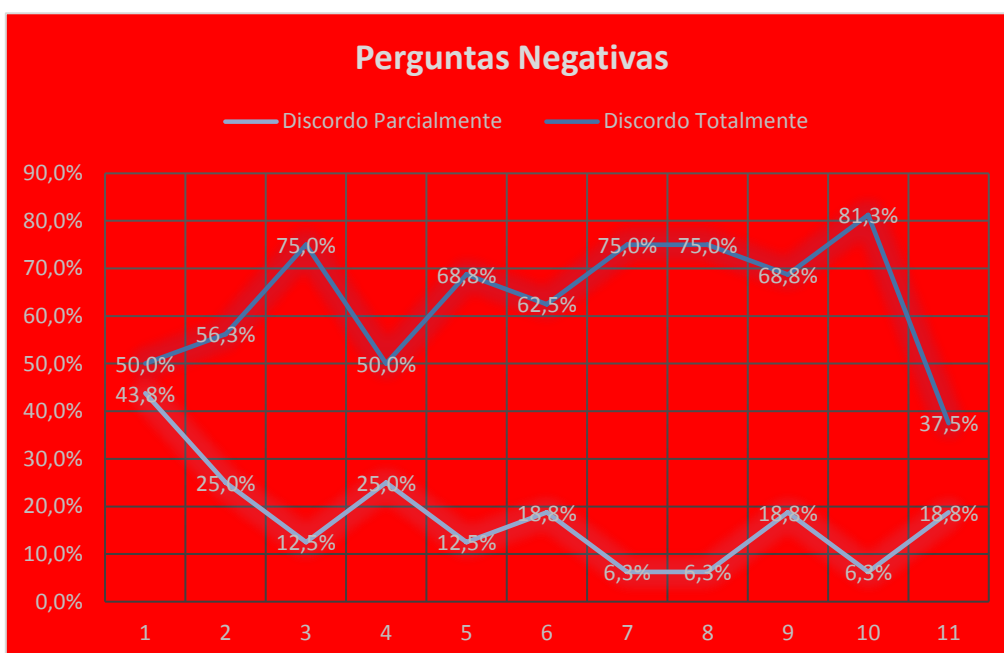
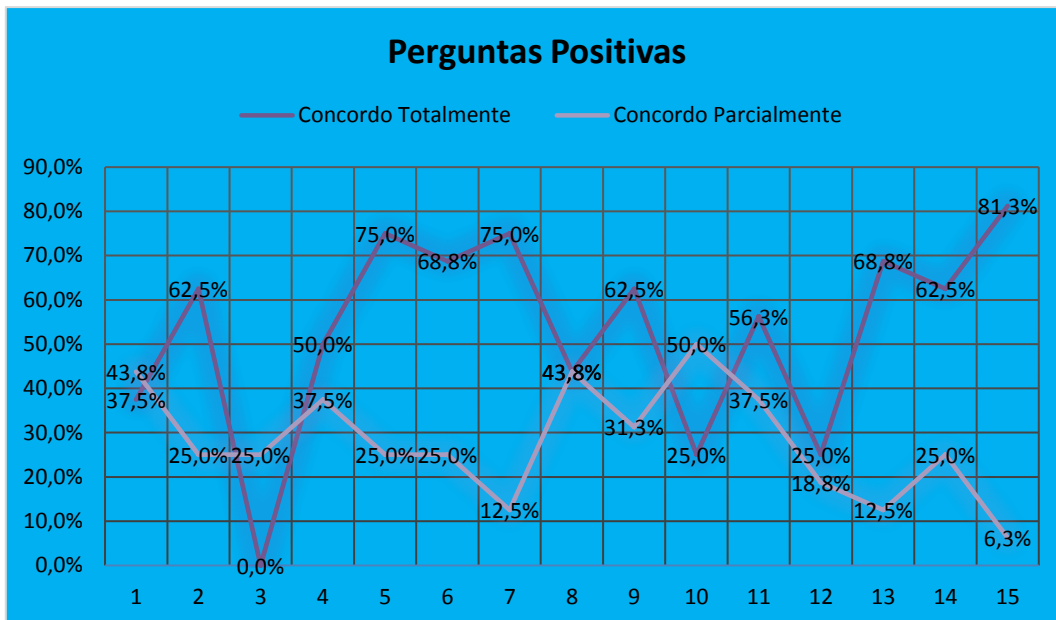
JOHNSON, L. A.; SCHLEYER, T. K. L. Developing High-Quality Educational Software. *Journal of Dental Education*, v. 67, n. 11, p. 1209-1220, 2003.

MEHLECKE, Q. T. C.; TAROUCO L. M. R. Ambientes de suporte para educação a distância: A mediação para aprendizagem cooperativa. *CINTED-UFRGS*, v. 1, n. 1, p.1-13, 2003.

MUNZ, S. D.; FLORES, M. E. Impacto do estudo virtual no aprendizado de anatomia maxilofacial em tomografia cone beam. Passo Fundo, 2013.

SALAJAN, F. D.; MOUNT, G. J. Leveraging the Power of Web 2.0 Tools: A Wiki Platform as a Multimedia Teaching and Learning Environment in Dental Education. *Journal of Dental Education*, v. 76, n. 4, p. 427- 436, 2012.

ANEXOS



Médias	Perguntas Positivas	Perguntas Negativas
Concordo Totalmente/Concordo Parcialmente	80,8%	8,0 %
Discordo Totalmente/Discordo Parcialmente	6,3%	81,3%