



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**

**Relato de Caso**

Conhecimento dos professores sobre avulsão dentária em dentes permanentes

**AUTOR PRINCIPAL:** Emilia Lodi

**CO-AUTORES:** Bruna Massafra, Berenice Perussolo, Eduardo Grigollo Patussi, Juliane Bervian, Larissa Corrêa Brusco Pavinato

**ORIENTADOR:** Juliane Bervian

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo

## **INTRODUÇÃO**

Este estudo possui como objetivo avaliar se o conhecimento em relação ao traumatismo dento-alveolar se altera após a entrega de uma cartilha específica sobre o assunto.

## **DESENVOLVIMENTO:**

**Metodologia:** Este estudo será realizado em dois momentos. No primeiro momento, não foi realizada nenhuma orientação aos professores sobre o tema e aplicado um questionário. No segundo momento, foi entregue nas mesmas escolas uma cartilha, ilustrada, com orientações sobre o tema. Após cerca de 30 a 45 dias foi aplicado o questionário novamente. É um estudo transversal, realizado com professores de ensino fundamental das escolas municipais de Passo Fundo. Foi utilizado um instrumento, com 25 questões fechadas sobre gênero, idade, escolaridade, experiência profissional, turma e disciplina lecionada, condutas preventivas, primeiros socorros, uso de medicamentos, procedimentos de urgência com o dente e atendimento ao aluno com traumatismo dento-alveolar.

Resultados parciais: No primeiro momento, poucos professores relataram ter presenciado traumatismos dento-alveolares (14,4%) e ainda que 54,4% tenham relatado que fariam a inspeção na cavidade bucal após um acidente, a maioria (98,2%) não se sentia preparada para auxiliar ou ter uma atitude resolutiva frente ao caso. Dos professores questionados (54%) desconhecem os procedimentos de limpeza e, 60% deles não sabem como seria o acondicionamento ideal para o dente avulsionado.

#### **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Conclusão: Após a avaliação dos questionários respondidos no momento inicial do estudo, verificou-se que os professores não possuem conhecimento adequado e suficiente sobre o assunto abordado e não estão preparados para realizar procedimentos emergenciais em acidentes que envolvam traumatismos dento-alveolares. Após a entrega das cartilhas, espera-se que este conhecimento melhore e que os professores se sintam mais qualificados para a prestação dos primeiros socorros diante de um trauma que causa um problema estético funcional importante na vida de estudantes de ensino fundamental.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA ( para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação.