



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

**PROJETO CHARÃO E SUAS AÇÕES NA CONSERVAÇÃO DA NATUREZA
ATRAVÉS DO CURSO RESGATE DO PINHEIRO-BRASILEIRO – 3ª EDIÇÃO,
PASSO FUNDO, RS.**

AUTOR PRINCIPAL: Clayton Ferreira Picolotto
CO-AUTORES: Jaime Martinez
ORIENTADOR: Nêmora Pauletti Prestes
UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

Na região sul do Brasil em áreas de pinheirais nos períodos entre 1910 a 1970 ocorreu intensa atividade extrativista. Esta incansável cobiça em retirar o máximo possível dos pinheirais fez com que o ciclo de extração das araucárias não perdurasse mais que algumas décadas, acabando com o esplendor da maioria das “Araucarilândias” (RAMBO, 1959).

O Projeto Charão, uma parceria entre a AMA e o Instituto de Ciências Biológicas da Universidade de Passo Fundo (ICB/UPF), com o apoio da Fundação Grupo O Boticário de Proteção à Natureza, tem conduzido uma ação de resgate sobre a importância dos ambientes com o pinheiro-brasileiro. Esse esforço integra ações da Vice-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da UPF, através de seu programa PAIDEX e do CCTAM (Centro de Ciências e Tecnologias Ambientais) estreitando as relações com a comunidade regional nas questões ambientais para ações da conservação da natureza.

DESENVOLVIMENTO:

Foram convidados professores de 107 municípios do estado do Rio Grande do Sul para participarem do curso “Resgate do Pinheiro-Brasileiro”, no Centro de Eventos da UPF em 05/08/2015. O curso buscou realizar um resgate histórico, ambiental, econômico, social e cultural dos ambientes que apresentam Florestas com Araucárias, juntamente com ações que favorecem a conservação deste ecossistema único no mundo.

No dia do curso, a Profª Nêmora Prestes apresentou a dinâmica e a metodologia do curso, orientando sobre as atividades a serem realizadas em cada comunidade escolar. Na sequência foi proferida a palestra “A Sociedade e o Ecossistema Floresta com Araucária”, pelo Prof. Jaime Martinez abordando a importância ambiental, econômica, histórica, social e cultural dos ambientes com pinheiro-brasileiro. Também nesse dia, foram orientadas estratégias multidisciplinares para serem realizadas nas escolas, exemplificando atividades que podem ser realizadas nas diferentes disciplinas curriculares da educação básica, de acordo com Martinez e Prestes (2015). Os professores também foram orientados sobre a implantação dos viveiros escolares, realizando plantios para a conservação do pinheiro-brasileiro. A artista plástica Ilse Ana Piva Pain abordou aspectos sobre a importância artística e cultural do pinheiro-brasileiro, da pinha, do pinhão e do papagaio-charão. O curso também contou com a participação de uma fala do Técnico Agrícola Alvir Longhi, do Centro de Tecnologias Apropriadas (CETAP), com o tema “os sabores do pinheiro-brasileiro na promoção da educação e da valorização da vida”, abordando aspectos econômicos com a produção de alimentos provenientes de frutas nativas, juntamente com a conservação da natureza. Os sabores do pinhão puderam ser degustados pelos professores participantes do curso durante o *coffee break*, com uma diversificada culinária a base de pinhão. Na parte final das atividades foram evidenciados os resultados obtidos nas edições anteriores pelas escolas por meio de depoimentos relatados dos professores.

Na terceira edição do curso obtivemos a participação de 70 professores dos quais representavam 48 instituições com o total de 12 municípios participantes, onde as atividades multidisciplinares com o pinheiro-brasileiro serão desenvolvidas ao longo de um ano. Em setembro de 2016, os professores participantes do curso Resgate do Pinheiro-brasileiro retornam para apresentar as atividades desenvolvidas em suas comunidades escolares.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O curso Resgate do Pinheiro-Brasileiro tem sido uma estratégia significativa para os professores da educação básica, que passam a visualizar nesta árvore e em seus ecossistemas amplas possibilidades de atividades a serem realizadas nas diferentes disciplinas escolares, com forte elemento de multidisciplinaridade. Pela educação, espera-se ampliar as possibilidades de conservação do ecossistema Floresta com Araucárias e sua rica biodiversidade.

REFERÊNCIAS

RAMBO, B. S. J. **A Fisionomia do Rio Grande do Sul**. Disponível em:

<http://www.rbma.org.br/rbma/pdf/caderno_31.pdf>. Acesso em: 14 set. 2015.

MARTINEZ, J.; PRESTES, N. P. P. **Curso resgate do pinheiro-brasileiro**. Apostila. Universidade de Passo Fundo e Associação Amigos do Meio Ambiente / Projeto Charão. Passo Fundo, 2015.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS

Tabela 1. Participação de professores do estado do Rio Grande do Sul no curso Resgate do Pinheiro-Brasileiro – 3ª edição.

Nº de participantes	Instituição	Município
1	EMEF Constantino Machado Pereira	Barracão
1	EMEF Dorval Porto Cardoso e EMEF Plínio Basso	Barracão
1	EMEF Paulo Freire	Barracão
1	Coordenadora pedagógica	Capão Bonito do Sul
1	Escola Dr Abelardo José Nacul	Capão Bonito do Sul
1	Escola Firmino Friza	Capão Bonito do Sul
1	Secretaria de Educação	Capão Bonito do Sul
2	EEEF Dr. Alfredo D'Amore	Carazinho
1	EMEF Pedro Pasqualotto	Carazinho
1	EMEF. Patronato S. Antônio	Carazinho
2	Escola Estadual de Ed. Básica Érico Veríssimo	Carazinho
4	EMEF. Getúlio Vargas	Cerro Grande
5	EMEF. João Raimundi	Cerro Grande
1	Prefeitura de Cerro Grande-Secretaria de IEC	Cerro Grande
1	EMEF Amália Kerber	Não-Me-Toque
2	EMEF Carlos Gomes	Não-Me-Toque
1	EMEF Ernesto João Cardoso	Não-Me-Toque
1	EMEF Nossa Senhora de Lourdes	Não-Me-Toque
1	EMEF Santo Antônio	Não-Me-Toque
1	EMEF Valdomiro Graciano	Não-Me-Toque
1	SMECD	Não-Me-Toque
1	7ª CRE/Passo Fundo	Passo Fundo
3	Acadêmica do curso de Ciências Biológicas (L) UPF	Passo Fundo
1	IMD/Marista Conceição	Passo Fundo
1	St. Patrick/CECY/Integrado UPF	Passo Fundo
3	EEEF Herculino Baldissarella	Ronda Alta
1	Secretaria da Educação	Ronda Alta
1	EMEF. Luciano A. Dondé	São José do Ouro
2	Escola Adelino Bianchin	São José do Ouro
1	Escola Antônio Manfron	São José do Ouro
2	Escola Cristiano Magnanti	São José do Ouro
2	Escola Eugênio Perinotto	São José do Ouro
1	Escola Florentina Lottici	São José do Ouro
1	Secretaria de Agricultura	São José do Ouro
1	EMEF. Antonio Pessini	São Marcos
2	EMEF. Demétrio Moreira da Luz	São Marcos
2	EMEF. Dom José Baréa	São Marcos
1	EMEF. Ruy Henrique Nicoletti	São Marcos
4	EMEF Fag Ror	Três Palmeiras
1	EMEF Pingo de Gente	Três Palmeiras
2	EMEF. Alberto Pasqualini	Três Palmeiras
1	Escola Estadual José A. Ferronato	Três Palmeiras
2	Secretaria de Educação	Três Palmeiras
1	EEEF São Luiz	Victor Graeff e Venâncio Aires
2	EMEF Leonal de Moura Brizola	Victor Graeff e Venâncio Aires
70	48 instituições	12 municípios

