



**XXIV**  
**Mostra**  
**de Iniciação**  
**Científica**

**SEMANA DO**  
**CONHECIMENTO**

A Universidade em movimento

De **7 a 10** de outubro de 2014



## **RESUMO**

### **Educação e políticas participativas: uma realidade municipal**

**AUTOR PRINCIPAL:**

Talissa Maldaner

**E-MAIL:**

142322@upf.br

**TRABALHO VINCULADO À BOLSA DE IC::**

Não

**CO-AUTORES:**

Janaína Rigo Santin

**ORIENTADOR:**

Janaína Rigo Santin

**ÁREA:**

Ciências Humanas, Sociais Aplicadas, Letras e Artes

**ÁREA DO CONHECIMENTO DO CNPQ:**

6.01.00.00-1

**UNIVERSIDADE:**

UPF

**INTRODUÇÃO:**

O artigo 30 da Constituição Federal de 1988 juntamente com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996 tornaram os municípios - entidades mais próximas às famílias - responsáveis por oferecer, de forma gratuita, a Educação Infantil Básica e o Ensino Fundamental a todas as crianças, sem qualquer distinção, já que a educação é um dever da família e do Estado e, mais do que isso, um direito fundamental, garantido pela própria Constituição Federal. Dessa forma, o estudo mostra os instrumentos legislativos que revelam a importância da aliança entre o município e a comunidade em uma gestão participativa, para que se possam atender todas as necessidades educativas das escolas.

**METODOLOGIA:**

A pesquisa analisa obras literárias e a legislação vigente, por meio do método dedutivo.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES:

É indiscutível que a educação é de fundamental importância para todas as áreas. Além de colaborar para o desenvolvimento de um país, seus efeitos no dia a dia de cada indivíduo são bastante significativos, tanto para ele obter um bom emprego quanto para ele aumentar sua renda.

Alunos, professores, lideranças e até mesmo a comunidade devem interpretar a educação como um processo de construção da cidadania e fortalecimento da democracia, para isso a escola deveria realizar um número maior de atividades e projetos educacionais que visassem subsidiar a comunidade na discussão e definição de prioridades orçamentárias e de políticas públicas em geral, assim, os interesses dos educadores e da comunidade estariam contribuindo para a gestão da educação. Esta por sua vez, exige cada vez mais a participação da sociedade nesse processo, como garantia de eficácia e obtenção de resultados palpáveis.

Por mais que as responsabilidades do Estado, dos municípios e da família estejam bem delineadas, ainda há obstáculos a serem superados. Atualmente, o interesse pela escola e pelos resultados da educação foram deixados de lado, tanto que se pode observar o nível da qualidade do ensino brasileiro. Conforme pesquisas recentes, mais de duas mil cidades do Rio Grande do Sul ainda não possuem um Plano Municipal de Educação com metas claras para acompanhar e avaliar o ensino, o que também se configura como um grande problema a ser enfrentado.

Diante disso, ao contrário do que muitos acreditam, as escolas possuem, sim, um grande potencial para atuarem com os municípios na decisão dos projetos e repasse de recursos referentes às mesmas. Deve-se municipalizar o interesse pela escola, para que se possa de uma forma mais democrática abranger todas as camadas sociais e dar a elas as oportunidades educacionais de que são merecedoras, confirmando assim a efetiva participação de toda a população

## CONCLUSÃO:

Percebe-se claramente que muitos municípios não vêm cumprindo seu papel em relação à educação, deixando de efetivar o que consta na Lei. Diante disso, é necessário que a questão tenha maior relevância social e que municípios e comunidade busquem juntos satisfazer as maiores necessidades da educação.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

VIEIRA, Jair Lot. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. 3ª ed. rev. e ampl. São Paulo: Edipro, 2006.

CUNHA, Elisabete Darci. Gestão municipal participativa e o papel da escola. São Paulo: Annablume, 2005.

MEIRELLES, Hely Lopes. Direito Municipal Brasileiro. 16ª Ed. São Paulo: Malheiros Editores, 2008.

## INSIRA ARQUIVO.IMAGEM - SE HOVER:



---

Assinatura do aluno

---

Assinatura do orientador