



**XXIV**  
**Mostra**  
**de Iniciação**  
**Científica**

**SEMANA DO**  
**CONHECIMENTO**

A Universidade em movimento

De **7a10** de outubro de 2014



## **RESUMO**

### **VULNERABILIDADE HUMANA E EDUCAÇÃO PARA A DEMOCRACIA**

**AUTOR PRINCIPAL:**

Martha Nussbaum

**E-MAIL:**

janessa1725@gmail.com

**TRABALHO VINCULADO À BOLSA DE IC::**

Pibic CNPq

**CO-AUTORES:**

não

**ORIENTADOR:**

Angelo v. cenci

**ÁREA:**

Ciências Humanas, Sociais Aplicadas, Letras e Artes

**ÁREA DO CONHECIMENTO DO CNPQ:**

ciências humanas, filosofia da educação

**UNIVERSIDADE:**

Universidade de Passo Fundo

**INTRODUÇÃO:**

No presente trabalho, de cunho bibliográfico, desenvolvemos, com base em Martha Nussbaum, a ideia de que a educação para a democracia depende de uma boa orientação do problema da vulnerabilidade humana. Para a autora esse é um processo que começa em tenra idade e depende, entre outras coisas, de uma boa orientação do narcisismo e da onipotência infantil. As questões norteadoras desta pesquisa são: Qual é o significado de vulnerabilidade humana? Que ações a educação pode desenvolver para fomentar a democratização dos indivíduos que fazem parte da escola? O que significa formar um cidadão democrático?

**METODOLOGIA:**

A metodologia baseia-se em pesquisa de caráter bibliográfico, desenvolvida através de leituras e sistematização de textos. Busca-se, por esse meio, reconstruir os principais argumentos desenvolvidos por Nussbaum acerca do conceito da problemática investigada a partir das obras Sin fines de lucro e El ocultamiento del humano.

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES:**

A filósofa norte americana Martha Nussbaum argumenta que precisamos entender o processo de transformação de estudantes em cidadãos democráticos para podermos pensar o futuro na educação. A autora considera que não há apenas uma crise em relação à educação para a democracia, mas sim um "câncer" a se espalhar vagarosamente pelo mundo, que se caracteriza pela submissão da educação ao lucro, o que a reduz a um processo de capacitação apenas para gerar lucro e contribuir para o PIB da nação. Para Nussbaum, a escola tem um papel importante no desenvolvimento da capacidade do aluno de ver o mundo na perspectiva do outro, principalmente no que concerne às pessoas que a sociedade classifica como seres inferiores, como negros, homossexuais e mulheres, entre outros. Indica assim que temos de ser cidadãos "do mundo", e não apenas cidadãos do país x ou y. Ao invés de enfatizar fronteiras entre nós, deveríamos fomentar as coisas interessantes e maravilhosas que unem todos os seres humanos. A autora insiste que esta cidadania mundial deve ser desenvolvida a partir dos primeiros anos de formação da criança para abrir gradualmente seu horizonte ao pluralismo e à capacidade de aceitar os outros como eles são, com seus costumes, ideais, preocupações e valores. Nesse sentido, deveríamos ensinar os jovens a não ter medo de expressar seu pensamento ao grupo, nem de discordar do que seus pais, professores e colegas pensam; deveríamos criar condições para aprenderem a sustentar suas próprias ideias e a desenvolver o "pensamento crítico". A democracia, entende Nussbaum, precisa de pessoas com capacidade argumentativa e crítica.

## **CONCLUSÃO:**

A abordagem de Nussbaum aponta para a necessidade de abriremos os olhos para muitas realidades e a assumirmos a responsabilidade por uma educação para a vida democrática, e a necessidade de formarmos cidadãos críticos, pluralistas e democráticos, capazes de integrar a vida social e torná-la um lugar onde todos possam viver como seres humanos dignos.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

NUSSBAUM, M. El ocultamiento del humano: repugnância, vergueza y lei. Buenos Aires: Katz, 2006.

NUSSBAUM, M. Sin fines de lucro: Por qué la democracia necesita de las humanidades. Buenos Aires, Madrid: Katz, 2010.

CENCI, A. V. A formação moral e o papel do educador no livro IV do Emílio. In: DALBOSCO, C. A. (org). Filosofia e educação no Emílio de Rousseau: o papel do educador como goverante. Campinas, SP: Alínea, 2011 (p.147-166).

---

Assinatura do aluno

---

Assinatura do orientador