



XXIV
Mostra
de Iniciação
Científica

SEMANA DO
CONHECIMENTO

A Universidade em movimento

De **7 a 10** de outubro de 2014



RESUMO

A IDENTIDADE DA UNIVERSIDADE NO SÉCULO XXI: CRISES E DESAFIOS

AUTOR PRINCIPAL:

GABRIELA BISPO ZANONI

E-MAIL:

121076@upf.br

TRABALHO VINCULADO À BOLSA DE IC::

Pibic UPF ou outras IES

CO-AUTORES:

DR. Altair Alberto Fávero

ORIENTADOR:

Dr. Altair Alberto Fávero

ÁREA:

Ciências Humanas, Sociais Aplicadas, Letras e Artes

ÁREA DO CONHECIMENTO DO CNPQ:

7.08.03.01-3 - Políticas Educacionais

UNIVERSIDADE:

Universidade de Passo Fundo (UPF)

INTRODUÇÃO:

A universidade vive hoje um momento complexo e difícil. Considerada por vários séculos o locus do saber, a instituição por excelência que congregava a hegemonia do conhecimento, o lugar onde convergiam a universalidade e a pluralidade da cultura, vive hoje uma profunda crise de identidade e de redefinição de seu próprio papel na sociedade. O presente texto tem a pretensão de analisar os motivos que geraram essa crise e, com base nesse diagnóstico, identificar os principais desafios que a universidade precisa enfrentar no século XXI. Com o auxílio de alguns pensadores contemporâneos que tratam dessa questão, pretendo apresentar a tese de que a sobrevivência da universidade depende da capacidade e criatividade de responder positivamente a esses desafios. Para tanto, é necessário articular um conjunto de políticas educacionais que possam projetar a universidade no conjunto de transformações que estão em curso.

METODOLOGIA:

A metodologia do presente estudo é fundamentalmente bibliográfica e se estrutura a partir dos seguintes procedimentos: foram indicados alguns textos para leitura prévias para o conhecimento do assunto; nas sessões quinzenais coordenadas pelo Professor Dr. Altair Alberto Fávero, os temas foram discutidos pelos integrantes do grupo; cada integrante realizou o trabalho de elaboração de uma temática para posterior discussão; por fim, a elaboração dos textos forma apresentados no grupo. Para o tema desta apresentação foram estudados os seguintes textos: A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade de Boaventura de Sousa Santos e Universidade para quê? de Wrana Panizzi.

RESULTADOS E DISCUSSÕES:

Tratar da universidade neste início de século implica tocar numa variedade de problemas e concepções que merecem um cuidadoso olhar. Devemos, aqui, evitar as conseqüentes simplificações que muitas vezes somos levados a fazer por não compreender a complexidade do assunto. Como instituição, a universidade vem de longa data. São quase dez séculos de história que, grosso modo, foram responsáveis por sistematizar as principais produções da espécie humana, condensadas nas mais variadas expressões da cultura. Para diversos países, o fortalecimento da universidade como instituição produtora de ensino e pesquisa resultou num avanço incrivelmente versátil. Foi esse o cenário em que muitos deles puderam atualizar sua relação com os pilares centrais do desenvolvimento, o que contribuiu para que implementassem importantes inovações em suas sociedades. Para outras nações, sua ausência ou nascimento tardio acarretou um atraso visível em termos de progresso científico e desenvolvimento social. Traçar os desafios que a universidade precisa enfrentar no século XXI não é tarefa fácil. A mobilidade e complexidade próprias do nosso tempo, associadas às constantes crises que não só a universidade, mas também a maioria das instituições que tiveram grande êxito na modernidade, estão passando neste início de século, fazem com que a definição delineada de caminhos projetivos seja uma tarefa impossível de ser claramente executada.

CONCLUSÃO:

Pensar nos desafios da universidade no século XXI requer discernimento, coragem e acima de tudo espírito aberto para enfrentar situações que não são resolvidas pela simples aplicação de fórmulas feitas. A Universidade no século XXI tem o desafio de re-pensar-se a si mesma enquanto instituição de ensino, pesquisa e extensão.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

PANIZZI, Wrana. Universidade para quê? Porto Alegre: Libretos, 2006.

SANTOS, Boaventura de Sousa. A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez, 2004.

Assinatura do aluno

Assinatura do orientador