

RESUMO

O QUE MUNICÍPIOS DO RIO GRANDE DO SUL TEM A DIZER SOBRE SUAS SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO?

AUTOR PRINCIPAL:

Fabíola de Morais Machado

E-MAIL:

128161@upf.br

TRABALHO VINCULADO À BOLSA DE IC::

Probic Fapergs

CO-AUTORES:

Valdocir Antonio Esquinsani

ORIENTADOR:

Rosimar Serena Siqueira Esquinsani

ÁREA:

Ciências Humanas, Sociais Aplicadas, Letras e Artes

ÁREA DO CONHECIMENTO DO CNPQ:

Educação

UNIVERSIDADE:

Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO:

Qual a qualidade e a quantidade das informações sobre uma secretaria municipal de educação, que os sites oficiais das prefeituras preocupam-se em disponibilizar para a população em geral? Com base nesta pergunta, foi elaborada uma pesquisa quantitativa que objetivou descrever as principais informações públicas que caracterizam uma secretaria de educação e o trabalho por ela realizado, partindo da hipótese que um site oficial seria um amplo veículo para explicações e divulgações, visando a prestação de contas social.

METODOLOGIA:

Foi elaborada uma pesquisa nos 42 municípios sul-rio-grandenses com mais de 50 mil habitantes, selecionados de acordo com os dados disponíveis no IBGE (http://www.ibge.gov.br/). Sequencialmente a pesquisa dividiu-se em duas etapas: foram consultadas as páginas da web de cada uma das prefeituras dos municípios selecionados, em especial o (s) link (s) da secretaria municipal de educação. Como segunda etapa, foram coletadas e categorizadas as informações sobre a educação municipal disponibilizadas em cada site pesquisado.

Por fim, importa mencionar que pesquisa faz parte de um contexto maior, com o objetivo de levantar vários aspectos sobre a qualidade na escola pública de educação básica e, entre estes aspectos, a formação do leitor no espaço escolar.

RESULTADOS E DISCUSSÕES:

Concluída a fase de levantamento de dados, constatou-se que a maioria dos municípios pesquisados não aproveita o site oficial da prefeitura para fornecer informações sobre a educação municipal para o grande público. Boa parte dos municípios não disponibilizam nenhum tipo de informação, outros municípios disponibilizam a foto do secretário da educação e o número do telefone para informações. Entretanto, 25% dos municípios apresentam um site bem organizado, de onde é possível coletar-se um vasto conteúdo informativo sobre a educação no município e da rede municipal.

Prestar informações sobre o andamento da educação municipal (localização de escolas, dados quantitativos, eventos, etc...) não pode ser considerada uma simples formalidade, uma vez que se trata de accountability (AFONSO, 2010)ou da prestação de contas do agente público em relação ao que ele faz enquanto tal.

CONCLUSÃO:

Ao termino da pesquisa foi possível observar que a as prefeituras municipais não dão a mesma relevância às notícias vinculadas nos sites oficiais, sendo que isto fica claro quando procuramos informações sobre as secretarias municipais de educação: em alguns casos, não há nada a dizer...

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

AFONSO, Almerindo Janela. Um olhar sociológico em torno da accountability em educação. In: ESTEBAN, Maria Teresa; AFONSO, Almerindo Janela (Org.). Olhares e interfaces: reflexões críticas sobre a avaliação. São Paulo: Cortez, 2010. p. 147-170. BORDIGNON, Genuíno. Gestão da educação no município: sistema, conselho e plano. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2009. 126 p.

NÚMERO APROVAÇÃO CEP OU CEUA::	
99054110	
Assinatura do aluno	Assinatura do orientador