



XXIV
Mostra
de Iniciação
Científica

SEMANA DO
CONHECIMENTO

A Universidade em movimento

De **7 a 10** de outubro de 2014



RESUMO

O TEMA EDUCAÇÃO NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NACIONAL: ASSUNTOS E AGENDAS

AUTOR PRINCIPAL:

Cristiane Cabral de Quadros

E-MAIL:

cristi.quadros@gmail.com

TRABALHO VINCULADO À BOLSA DE IC::

Pibic CNPq

CO-AUTORES:

Valdocir Antonio Esquinsani

ORIENTADOR:

Rosimar Serena Siqueira Esquinsani

ÁREA:

Ciências Humanas, Sociais Aplicadas, Letras e Artes

ÁREA DO CONHECIMENTO DO CNPQ:

Pesquisa

UNIVERSIDADE:

Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO:

INTRODUÇÃO

A pesquisa realizada parte da questão: quais são as principais abordagens e enfoques da grande área 'educação', publicizados através da produção científica nacional? Partimos do princípio que os assuntos em destaque seriam consequências de objetos de pesquisas e que as mesmas dariam origem a relatórios de pesquisas publicados nos periódicos. Assim, ao termos uma ideia de quais são os principais assuntos tratados pela grande área da educação, teríamos também uma noção dos caminhos investigativos da pesquisa na área.

Importa também mencionar que pesquisa faz parte de um contexto maior, com o objetivo de levantar vários aspectos sobre a qualidade na escola pública de educação básica e, entre estes aspectos, a formação do leitor no espaço escolar.

METODOLOGIA:

METODOLOGIA

A pesquisa caracteriza-se por ser quantitativa e descritiva, contando com um vasto espaço de pesquisa empírica através da busca e categorização de abordagens do tema 'educação' em periódicos científicos indexados no site Scielo (Scientific Electronic Library Online) (Biblioteca científica online).

Tais periódicos foram separados por abordagem e pesquisados apenas os periódicos que tinham como linha editorial o trato com o tema educação. Também foram desconsiderados os dossiês temáticos e pesquisadas apenas as sessões de temas livres.

A partir destes dados, de forma quantitativa, produzimos uma tabela com tais palavras-chave e sua quantidade em cada ano pesquisado, também analisamos o resumo de artigos encontrados nesse período e os organizamos conforme o ano de publicação, com o objetivo de mapear as principais tendências do tema no início dos anos 2000 (de 2001 a 2013).

RESULTADOS E DISCUSSÕES:

No caso da área da educação, existem abordagens emergentes, notadamente 'inclusão', 'formação docente continuada' e 'infância', que cresceram muito em incidência ao longo do período examinado. Outras abordagens temáticas apareciam em maior número no início do período, mas foram reduzindo nos últimos anos, tais como currículo e didática. Alguns autores ganharam muito relevo, tais como Bernard Charlot, Antonio Nóvoa e Boaventura de Souza Santos, enquanto outros se mantiveram como importantes interlocutores da área, notadamente Paulo Freire e Pierre Bourdieu.

CONCLUSÃO:

Determinadas sub-áreas mantiveram-se muito constantes na produção científica nacional, como políticas educacionais e história da educação, com um expressivo número de artigos publicados sobre cada uma dessas sub-áreas.

Feito o mapeamento inicial, entendemos que a sequencia da pesquisa deverá privilegiar a resposta a determinadas perguntas como, po

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Considerando que os periódicos científicos são os espaços, por excelência, para a divulgação da produção científica, o que os periódicos trazem em suas edições passa a ser representativo do que se pesquisa em uma determinada área.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Site: <http://www.scielo.org/>

Assinatura do aluno

Assinatura do orientador