



**XXIV**  
**Mostra**  
**de Iniciação**  
**Científica**

**SEMANA DO**  
**CONHECIMENTO**

A Universidade em movimento

De **7 a 10** de outubro de 2014



## RESUMO

# AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE GUARDA RESPONSÁVEL DE ANIMAIS - RESULTADOS PRELIMINARES

**AUTOR PRINCIPAL:**

Randolfo Almeida

**E-MAIL:**

randolfoalmeida@yahoo.com.br

**TRABALHO VINCULADO À BOLSA DE IC::**

Não

**CO-AUTORES:**

Suelen P. Santos, Alice Zanela, Luana Capitanio, Valéria Z. Bonora, Bruna G. Bosa, Gisele da Cruz, Franciele Ferro

**ORIENTADOR:**

Leonardo Porto Alves

**ÁREA:**

Ciências Agrárias

**ÁREA DO CONHECIMENTO DO CNPQ:**

5.05.02.00-0 Medicina Veterinária Preventiva

**UNIVERSIDADE:**

Universidade de Passo Fundo

**INTRODUÇÃO:**

O contato com animais, apesar de ter como inconveniente a maior exposição às zoonoses, traz inúmeros benefícios físicos e emocionais aos humanos. Sabendo-se disso, não se priorizam ações educativas que incentivem a população a se privar da companhia de animais, porém conscientizá-la da importância da adoção de medidas que tornem essa convivência harmônica e saudável. O conceito de guarda responsável está intimamente ligado à harmonização do convívio entre os animais e o ser humano. Sendo assim, ao adquirir um animal os proprietários devem obter informações relativas ao tempo de vida do mesmo, além dos cuidados com alimentação, saúde e propiciar um ambiente adequado durante sua existência. O trabalho teve como objetivo avaliar o entendimento sobre guarda responsável por parte dos professores de escolas municipais da cidade de Passo Fundo RS.

**METODOLOGIA:**

As escolas municipais de Passo Fundo que participaram do estudo estão incluídas no Projeto de Extensão da UPF "Educação em Saúde: O Médico Veterinário e o Controle de Zoonoses". Para a pesquisa foi aplicado um questionário a dezoito professores de duas escolas para serem respondidos posteriormente. O questionário incluiu questões objetivas e abertas e foi aplicado pelos integrantes do projeto.

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES:**

Independente de possuírem ou não animais de estimação, todos os entrevistados mostraram conhecimento sobre o conceito de guarda responsável e principais praticas relacionada ao bem-estar animal. Em relação aos animais abandonados, 94,5% dos entrevistados acreditam se tratar de um problema. Com relação a métodos de controle populacional para animais de rua, 38,8% têm conhecimento. Ao serem questionados sobre quais métodos de controle 85,7% responderam castração e 14,3% outros métodos.

Observa-se com esses resultados que os professores das escolas municipais de Passo Fundo têm entendimento sobre guarda responsável e problema populacional de animais de rua. Menos da metade dos entrevistados conhecem algum método de controle populacional de animais de rua, sendo a castração o mais difundido.

Em trabalho realizado em 2003, no Município de Ibiúna- SP, com dinâmica populacional canina, SOTO (2003), concluiu que existe uma necessidade de trabalhos educativos com a população humana deste município. Nesse sentido, o trabalho educacional sobre métodos de controle populacional e guarda responsável pode ajudar a diminuir o número de animais abandonados e conscientizar os alunos através de seus professores a desenvolverem atitudes que promovam o bem estar animal e difundam essa atitude na sociedade.

## **CONCLUSÃO:**

O conhecimento sobre posse responsável por parte dos professores, possivelmente contribuirá para a difusão do tema em suas residências e na comunidade. Logo, formará cidadãos comprometidos com as questões sociais.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

CUNHA, M.C.M.; DUARTE, R.; SILVA, D. Conhecimentos, atitudes e práticas de moradores de um bairro, Betim (MG) sobre bem-estar animal, controle de zoonoses e controle populacional de cães.

SOTO, F. R. M. Dinâmica populacional canina no Município de Ibiúna-SP: estudo retrospectivo de 1998 á 2002, referente a animais recolhidos, eutanasiados e adotados. 2003. 100f. Dissertação (Mestrado)-Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, Universidade de São Paulo, São Paulo,2003.

---

Assinatura do aluno

---

Assinatura do orientador